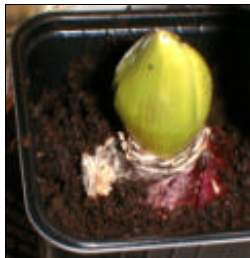


Suivre la croissance d'une plante



Déroulement

- * Une sensibilisation à la croissance des plantes a été préalablement réalisée, en insistant notamment sur les conditions indispensables (eau, nourriture, lumière, température).
- * On crée un atelier, où défilent par groupes les enfants, qui effectuent eux-mêmes la plantation de leur jacinthe.



- * On suit l'évolution en prenant régulièrement des photos et en notant le nombre de jours écoulés depuis la plantation.
- * Chacun dessine sa plante au fur et à mesure de son évolution.
- * L'enfant est responsabilisé personnellement : à lui de proposer à sa plante (avec l'aide des adultes) de bonnes conditions de croissance.

Variantes

- * Pour mieux comprendre les facteurs de développement de la plante, faire varier un seul paramètre sur des échantillons : l'un qu'on n'arrose pas, l'autre qu'on met dans le noir, un autre au froid, un autre dans du sable.

Objectifs

- * Travailler la chronologie temporelle.
- * Observer la croissance des plantes.

Matériel

- * Appareil Photo Numérique
- * Atelier « création d'album » pour constituer un album à compléter au fur et à mesure que les photos seront prises.
- * Terre, pots, bouteilles plastique, cuillers, 1 oignon de jacinthe par élève.

Remarque

- * Les photos peuvent être recoupées afin de faire ressortir l'élément principal, soit manuellement avant collage, soit sur le cd-rom, dans « l'Atelier de Retouches » (outils ciseaux, lasso, ajout de blanc ...).

Prolongements

- * Cette activité est source d'échanges entre les enfants, d'un questionnement scientifique.
- * Vocabulaire : les différentes parties d'une plante.
- * Etablir une analogie avec la croissance des animaux et des êtres humains.
- * Biologie : les besoins vitaux.
- * Suivre l'évolution d'un élevage, de l'éclosion d'un œuf de poule...