

LIVRET SCOLAIRE CYCLE 1

ANNÉE SCOLAIRE NOM : PRÉNOM : Date de naissance : Classe : Grande Action Période évaluée : 2e trimestre Toute l'année Observations de l'Enseignant : [Redacted]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DOMAINES ÉVALUÉS</th> <th style="width: 20%;">ÉVALUATION</th> <th style="width: 30%;">OBSERVATIONS ÉVENTUELLES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> LE LANGAGE Langage oral Diction / mémorisation de textes courts Découverte de l'écrit Activités graphiques / écriture </td> <td style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> VIVRE ENSEMBLE Respect des règles de vie Échanges et communication </td> <td style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Jeux d'opposition (individuels ou collectifs) Actions simples (courir, sauter, lancer) Expression corporelle </td> <td style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> DÉCOUVRIR LE MONDE Les sens et la matière Le vivant et l'environnement L'espace et le temps Logique et approche du nombre </td> <td style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> SENSIBILITÉ / IMAGINATION / CRÉATION Le regard et le geste La voix et l'écoute </td> <td style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	DOMAINES ÉVALUÉS	ÉVALUATION	OBSERVATIONS ÉVENTUELLES	LE LANGAGE Langage oral Diction / mémorisation de textes courts Découverte de l'écrit Activités graphiques / écriture	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		VIVRE ENSEMBLE Respect des règles de vie Échanges et communication	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Jeux d'opposition (individuels ou collectifs) Actions simples (courir, sauter, lancer) Expression corporelle	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		DÉCOUVRIR LE MONDE Les sens et la matière Le vivant et l'environnement L'espace et le temps Logique et approche du nombre	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		SENSIBILITÉ / IMAGINATION / CRÉATION Le regard et le geste La voix et l'écoute	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		
DOMAINES ÉVALUÉS	ÉVALUATION	OBSERVATIONS ÉVENTUELLES																		
LE LANGAGE Langage oral Diction / mémorisation de textes courts Découverte de l'écrit Activités graphiques / écriture	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>																			
VIVRE ENSEMBLE Respect des règles de vie Échanges et communication	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>																			
AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Jeux d'opposition (individuels ou collectifs) Actions simples (courir, sauter, lancer) Expression corporelle	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>																			
DÉCOUVRIR LE MONDE Les sens et la matière Le vivant et l'environnement L'espace et le temps Logique et approche du nombre	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>																			
SENSIBILITÉ / IMAGINATION / CRÉATION Le regard et le geste La voix et l'écoute	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>																			
SIGNATURES	L'Enseignant	La Directrice	Les Parents																	

CODAGE DES ACQUISITIONS

Non acquis
 Moyen
 Satisfaisant
 Très satisfaisant