

Arts plastiques :

- utiliser des techniques d'art plastique différentes pour chaque page
- réaliser un affichage mural collectif ou chaque enfant se représente en animal
- faire un mobile en forme de poule en matériaux de récupération ou papier maché
- créer une marotte par enfant pour jouer la pièce
- faire un tableau de chaque animal en graines à coller

langage

- travail sur le conte, savoir re-raconter l'histoire de moitié de poulet
- le faire en pièce de théâtre, savoir quand intervenir
- connaître d'autres histoires sous forme de conte
- vocabulaire sur les abeilles, les animaux liés au conte
- discussion sur le vol, la morale...

Math

- reconnaître les chiffres jusqu'à 10
- associer un nombre à une collection
- être capable de faire un algorithme de 3 alternances
- reconnaître, nommer et reproduire les principales formes géométriques
- se repérer : sous, devant, derrière.....
- chronologie : remettre en ordre des images séquentielles
- reconnaître et nommer les principales formes

projet : fabriquer pour chaque enfant un livre

pré-lecture

- connaître les voyelles, sous différentes typo
- entendre le son «a» en début de mot puis dans les mots
- association de lettres en auditif et visuel pour un début d'approche de la combinatoire MA PA
- prendre conscience de l'importance de l'ordre des lettres dans un mot
- prendre conscience de l'importance de l'ordre des mots dans une phrase
- reconnaître certains mots du livres (jeu d'étiquette)
- recomposer une phrase d'après un modèle
- recomposer soi même une petite phrase avec des mots mémorisés

graphisme

- les obliques
- les ponts
- savoir dessiner une poule
- savoir dessiner une abeille
- recopier des mots en script
- recopier sur un trait
- le «a»
- le «m»