Découvrir le monde

Approcher les quantités et les nombres *dénombrement de 1 à 10

*se repérer dans le temps et l'espace : puzzles et rituels, labyrinthes, images séquentielles

Se repérer dans l'espace

- * les formes (travail à partir du château)
- * constructions dans l'espace
- *réaliser des rythmes (colliers)
- * reproduire un modèle (château...)

Découvrir le monde et percevoir, imaginer, sentir, créer

* fabrication d'un château fort en volume avec une boite *afficher un château avec la légende *se repérer dans le temps : l'année : faire 12 chevaux pour les mois de l'année et y situer les enfants à leur date anniversaire

Découvrir l'écrit

*construire un abécédaire du Moyen-Age : identifier par quelle lettre commence un mot. (voir annexe)

*se familiariser avec les mots affichés dans la classe (château, dragon...)

*Traitement de texte : Taper des mots du vocabulaire appris... (voir annexe)

*conscience phonologique : savoir scander les syllabes orales, reconnaître une voyelle en début de mot, reconnaître une syllabe en début de mot

Thème : Le Moyen-Age Projet : fabrication

d'un livre:

« Benoît le chevalier »

Percevoir, imaginer, sentir, créer

- *faire un abécédaire mural géant
- *fabriquer un livre
- *châteaux en positionnant des formes géométriques inspirés de P. Klee
- *motifs graghiques du Moyen-Age
- *Réaliser des châteaux au fusain et à la sanguine
- *Réaliser des dessins sur rodoïd à la peinture vitrail

S'approprier le langage

- *acquérir du vocabulaire spécifique au Moyen-Age
- * thèmes abordés :

Situer les personnages du Moyen-Age par rapport à ceux d'autres époques (romains, homme préhistorique...)

Le château fort

La vie des seigneurs

La vie des paysan

Les enfants

L'alimentation

Les métiers

*travail sur les registres émotionnels de l'album et l'expérience que les enfants en ont

- *travail sur le réel et l'imaginaire
- *faire des phrases pour utiliser ce vocabulaire
- *être capable de reformuler une histoire
- * inventer une suite ou l'imaginer
- *étudier des comptines et chants