

LE REGARD ET LE GESTE

Adapter son geste aux contraintes matérielles :

→ Faire les fonds pour coller les parcours : Encre verte, jaune, rouge, verte.

Spirale à la craie + encre rouge

Quadrillage aux feutres fins bleus

Peinture verte au rouleau + quadrillage à la fourchette.

Chaque livret sera individuel et donné aux parents.

Faire une démonstration de gymnastique aux parents

LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

Compétences de communication :

Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange.

→ Donner son avis sur les parcours de gymnastique, ce que l'on aime réalisé ou pas...

Compétences concernant le langage d'accompagnement :

Comprendre des consignes ordinaires de la classe.

→ Suivre les parcours dans le bon sens et adapter ses types de déplacements.

Compétences concernant le langage d'évocation :

Rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu collectivement

→ Faire la légende des parcours en expliquant ce qu'il faut faire.

Fonction de l'écrit :

Savoir à quoi sert un livre.

→ Faire un livret pour informer les parents de nos activités gymniques.

Lexique :

Pour élargir le vocabulaire :

→ Connaître le mot poutre, corde, trampoline, plots, échelle...

Découverte du principe alphabétique

Pour pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.

→ Remettre les légendes dans l'ordre + les noms des parcours.

→ Recomposer Samedi, je fais de la gymnastique.

Activités graphiques :

Représenter un objet, un personnage

→ Dessiner le parcours qui nous plaît le plus.

Reproduire un motif graphique simple

→ Spirale, croix, quadrillage (pour les fonds des pages)

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS :

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

Se déplacer dans des formes d'actions inhabituelles remettant en cause l'équilibre (sauter, grimper, rouler, se balancer, se déplacer à 4 pattes, se renverser...)

→ Salle aménagée avec du gros matériel, des obstacles, on s'y déplace de manières différentes.

→ S'entraîner à se déplacer, aménager différents parcours.

DECOUVRIR LE MONDE :

Structuration du temps :

Exprimer et comprendre dans le rappel d'un événement, la situation temporelle de chaque événement.

→ Remettre les parcours dans l'ordre en utilisant les termes avant, après, en premier...

Quantités et nombres

Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

→ Compter ses jetons récoltés à chaque bon passage à un parcours.