

Intitulé de l'action : utilisation d'un vocabulaire simple et familiarisation avec les sonorités de la langue anglaise

Cycle

Cycle 1, tous les élèves de moyenne section.

Objectifs visés

- apprendre et utiliser du vocabulaire simple
- se familiariser avec les sonorités de la langue

Modalités de mise en œuvre

Deux à trois fois par semaine des « flash cards » seront montrées aux élèves. Dans un premier temps ils devront répéter le mot en anglais. Par la suite ils devront se souvenir du vocabulaire et être capables de dire le mot tout seul. Les premières cartes représenteront les chiffres de un à dix. Ils seront vus dans le désordre pour que les élèves connaissent la correspondance en anglais de chaque nombre et pas juste la suite « one, two, three... » sans sens. Seront également étudiées les couleurs, puis les animaux. Vers la fin de l'année les élèves étudieront les objets du quotidien.

Le travail se fera d'abord en grand groupe. Quand suffisamment de mots seront mémorisés le travail se fera sous forme de jeu en petit groupe. Les cartes seront montrées aux élèves et le premier qui arrive à prononcer le mot en anglais gagne la carte. À la fin du jeu on compte les cartes, celui qui en a le plus a gagné.

En complément des flash-cards, pour que les élèves entendent parler anglais avec la prononciation exacte, ils écouteront régulièrement des disques de chansons et comptines anglaises. Ils pourront en apprendre certaines, cependant elles sont souvent rapides et difficiles à mémoriser.

Indicateurs et moyens pour mesurer les effets attendus

- Les évaluations seront faites deux fois par an. Elles seront individuelles et à l'oral. Chaque élève devra être capable de nommer les flash cards.

Effets observés

Ce travail doit être fait régulièrement pour être efficace.

Le vocabulaire sera mis en commun avec les petites sections pour reprendre les flash-cards déjà vues et enrichir le vocabulaire.