

Fiche action N°

Intitulé de l'action : sensibilisation aux sons par l'intermédiaire d'un jeu composé d'images

Cycle : 1, 2

Objectifs visés

- être attentif aux sons qui composent les mots et favoriser la reconnaissance auditive
- identifier le nombre de syllabes dans un mot
- pouvoir trouver des mots qui commencent par la même syllabe
- pouvoir trouver des mots qui finissent par la même syllabe
- repérer des mots qui commencent ou finissent par le même son
- identifier les voyelles dans un mot
- repérer une consonne dans un mot

Modalités de mise en œuvre :

- * Les cartes « images » sont introduites progressivement au tableau. Une série de 18 cartes est d'abord proposée et les élèves sont invités à associer les mots qui commencent par la même syllabe, par paire. Le travail est collectif puis l'enseignante demande à un élève de relier les paires. Des fiches d'exercices sont ensuite proposées en atelier, qui reprennent cette activité. Les enfants qui bénéficient de l'aide personnalisée le font en petit groupe. A d'autres moments, l'enseignante fait écrire quelques mots des cartes images sur l'ardoise (dictés aux enfants puis écrits au tableau et on insiste sur la syllabe commune, qui se trouve placée au début ou à la fin du mot.
- * L'enseignante introduit un nombre plus important de cartes, ce qui permet d'associer plus de 2 mots qui commencent par la même syllabe et de proposer des exercices plus complexes.
- * l'étape suivante est de demander aux enfants d'entendre la lettre par laquelle commence le mot, et non plus la syllabe.
- * En parallèle, on travaillera sur les mots qui contiennent telle ou telle voyelle et on demandera aux enfants des classements.
- * Quand le groupe classe sera à l'aise, l'enseignante proposera de travailler sur les syllabes puis les lettres à l'intérieur des mots.
- * Ce travail sur la phonologie s'accompagne aussi d'un travail écrit sur les mots.

Indicateurs et moyens pour mesurer les effets attendus :

- * Fiches différentes d'évaluation données aux élèves.
- * Evaluation lors des ateliers proposés.
- * Repérage des enfants qui répondent à l'oral

Effets observés

Certains enfants mémorisent les mots qui commencent par la même syllabe, c'est pourquoi il faut introduire de nouveaux mots.

Certains enfants, quand on demande de trouver les mots qui commencent par un même syllabe, sont déjà capables de trouver les mots qui commencent par un même lettre