

Intitulé de l'action : **Introduction au système solaire****Objectifs visés**

- Comprendre le mécanisme du jour et de la nuit
- Acquérir quelques connaissances sur notre système solaire et sur notre place dans l'univers

**Modalités de mise en œuvre**

Cette introduction se fera à partir de quelques séances en groupe classe, de 30 minutes environ chacune.

Ces séances s'appuieront sur l'utilisation de livres ou de films documentaires et sur diverses maquettes manipulables pour illustrer les propos.

Des maquettes simples seront fabriquées par les élèves.

La visite d'un observatoire ou d'un planétarium est envisageable.

La progression des séances s'appuiera sur les représentations a priori des élèves, à partir de certaines questions :

- Séances 1 et 2 : Où va le soleil la nuit ?
  - Représentation par le dessin et la dictée à l'adulte
  - Démonstration à partir d'une maquette avec lampe simulant la lumière du soleil
- Séances 3,4 et 5 : Pourquoi la lune est parfois ronde et parfois en croissant ?
  - Représentation par le dessin et la dictée à l'adulte
  - Démonstration à partir d'une maquette avec lampe simulant la lumière du soleil
  - Fabrication d'une maquette Soleil-Terre-Lune
- Séance 6 : Y a-t-il d'autres planètes que la Terre qui tournent autour du soleil ?
  - Questionnement oral puis réponse par album (ou vidéo) documentaire et maquette motorisée
- Séance 7 : A quoi ressembleraient les étoiles si on s'approchait d'elles ?
  - Questionnement oral puis réponse par album documentaire (une étoile est un soleil)
- Séance 8 : Évaluation par le dessin et la dictée à l'adulte

**Indicateurs et moyens pour mesurer les effets attendus**

- Questionner durant les séances
- Représentation par le dessin et commentaire écrit par dictée à l'adulte
- Construction d'une maquette

**Effets observés**

En fonction des représentations des élèves, les notions mal comprises seront à nouveau étudiées, à l'aide d'autres supports documentaires ou à manipuler.