

Fiche d'action : Développer l'enseignement de l'anglais à l'école

Orientations :

L'accent sera mis sur

- l'éducation de l'oreille aux réalités phonologiques
- l'acquisition de quelques éléments de culture concernant la vie de l'enfant au même âge, la réalité de certains faits culturels, « l'élève est conduit à pouvoir parler de lui-même ou de son environnement, à pouvoir entretenir quelques relations sociales simples et participer oralement à la vie de la classe. »

Objectifs visés :

- Inciter les élèves à se lancer, oser participer, s'approprier la langue
- Comprendre quelques mots et structures et les mémoriser :
- Nombres
- Alphabet
- Couleurs
- Partie du corps
- alimentation
- Quelques verbes d'action (stand up, sit down, clap your hands...)
- Connaître quelques structures (I like..., I can..., My name is...)
- Désirer produire des structures à consonance anglaise

La démarche :

- Démarche pour une séance : le lexique est présenté, la compréhension vérifiée, on répète en grand groupe puis en petit groupe le vocabulaire, on fait un jeu de réinvestissement et on évalue à la fin de la progression, qui comprend plusieurs séances. La séance suivante peut porter sur une structure qu'on associera au vocabulaire de la première. On reprendra les acquis des séances précédentes tout au long de la progression. La base de la progression repose sur la pratique orale, écoute et répétition ainsi que sur une approche ludique.

Actions :

- Apprendre des chansons et des comptines en anglais
- Pour acquérir le vocabulaire du corps, faire des jeux de kim et de mémo, apprendre un nombre limité de mots, puis les associer à des verbes d'action pour créer de petits jeux en motricité (touch your...+ partie du corps). Faire des jeux de Simon says « Jacques à dit »
- Utiliser et varier des supports que l'enfant connaît bien
- Utiliser des livres très répétitifs en anglais, destinés à de petits anglais (2-4 ans)
- Utiliser des albums que les enfants connaissent en français
- Aider à mémoriser par le plus de jeux possibles
- Faire intervenir des parents de langue maternelle anglaise

- Créer une section « livres en anglais » dans la bibliothèque et les faire lire par des personnes de langue maternelle anglaise.
- Réaliser une petite chorale qui chantera les chants appris en anglais

Elèves concernés

- Tous les élèves de grande section

Evaluation

- Comprendre quelques consignes simples
- Nommer les couleurs
- chanter une comptine
- Connaître l'alphabet
- compter jusqu'à 10